

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Юридического факультета
от « 20 » Июня 2019г. протокол № 6
Председатель Морозов С.Ю.
подпись, расшифровка подписи

« 20 » Июня 2019 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Юридический
Кафедра	Таможенного дела и правового обеспечения внешнеэкономической деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 38.05.02 Таможенное дело
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Таможенные платежи и валютное
регулирование
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 19.05.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пименова Оксана Валерьевна	ТДиПОВЭД	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Капканщикова С.В.
<i>(Капканщикова)</i> Капканщикова С.В. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« <u>28</u> » <u>Июня</u> 20 <u>19</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение обучаемыми основных положений по методологии, методам и методикам научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи:

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовкой научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВПО. Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин (модулей) профессионального цикла: модуля «Общий менеджмент» (базовая часть), модуля «Таможенный менеджмент» (базовая часть), модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (вариативная часть).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития науки; – главные положения методологии научного исследования; – общенаучные методы проведения современного научного исследования; – специальные методы научных исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в области основ научных исследований; – разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела, в части теоретических основ и принципов научного анализа; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска самостоятельного решения научных задач; – выбора темы научной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, в части теоретических основ научного анализа; – представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);	<p>Знать: требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; – принципы организации и планирования научной работы студентов; Владеть навыками: – находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; – осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику</p>
способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-б).	<p>Знать: – общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; – основные принципы организации научной работы; Уметь: – применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; – организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ; Владеть навыками: оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; – подготовки и проведения защиты курсовой и дипломной научной работы.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

1.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
лекции	16	18		
Семинары и практические занятия	32	32		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лабораторные	-	-		
--------------	---	---	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование контрольная работа	Тестирование контрольная работа		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (зачет)	36	36		
Всего часов по дисциплине	108	108		

Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16		16	
Аудиторные занятия:	12		12	
лекции	4		4	
Семинары и практические занятия	8		8	
Лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	92		92	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование контрольная работа реферат		тестирование контрольная работа реферат	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (зачет)	4			
Всего часов по дисциплине	108		108	

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Очная форма обучения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	в т.ч. в интерактивной форме	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Роль науки в современном обществе и исследовательские основы научной работы		организационно-			
1.1. Наука в современном обществе.	10	2	4	2	4
1.2. Организация научно-исследовательской работы в России.	12	2	4	3	6
Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований					
2.1. Методология и методы научного исследования.	10	2	4	3	4
2.2. Специальные методы научных исследований.	10	2	4	2	4
2.3. Методика научного исследования.	12	2	4	2	6
Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и исследовательской работы студентов вуза		научно-			
3.1. Работа студента с научной литературой.	14	2	4	2	8
3.2. Научно-исследовательская работа вуза.	12	2	4	2	6
3.3. Учебно-научные работы студента вуза.	18	2	4	2	12
3.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.	10	2	4	2	4

Заочная форма обучения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	в т.ч. в интерактивной форме	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы					
1.1. Наука в современном обществе.	10	1	2	1	10
1.2. Организация научно-исследовательской работы в России.	12	1	2	1	12
Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований					
2.1. Методология и методы научного исследования.	10	1	2	1	10
2.2. Специальные методы научных исследований.	10				10
2.3. Методика научного исследования.	12				10
Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза					
3.1. Работа студента с научной литературой.	14				10
3.2. Научно-исследовательская работа вуза.	12	1	2	1	10
3.3. Учебно-научные работы студента вуза.	18				10
3.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.	10				10

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы

1.1. Наука в современном обществе

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки.

Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.

Основные концепции современной науки.

Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

1.2. Организация научно-исследовательской работы в России

Управление наукой и ее организационная структура.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.

Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.

Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований

2.1. Методология и методы научного исследования

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание.

Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

2.2. Специальные методы научных исследований

Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).

Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.

Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

2.3. Методика научного исследования

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.

Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

Информационное обеспечение научной работы студента.

Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза

3.1. Работа студента с научной литературой

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

Формы регистрации научной информации.

3.2. Научно-исследовательская работа студента вуза

Виды научно-исследовательских студенческих работ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

3.3. Учебно-научные работы студента вуза

Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.

Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

3.4. Требования к языку и оформлению студенческих работ

Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).

Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного материала и его редактирования.

Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Наука в современном обществе (форма проведения – семинар, с промежуточным контролем – тестированием)

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Наука и философия. Философия науки.
4. Основные концепции современной науки.
5. Роль науки в развитии общества.
6. Главные функции науки в обществе.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России (форма проведения – научно-исследовательская конференция).

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
3. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
4. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
5. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов.
6. Магистратура.
7. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Ученые степени и ученые звания.

Тема 3. Методология и методы научного исследования (форма проведения – практическое занятие).

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Классификация научных исследований.
3. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
4. Методы научного исследования.
5. Уровни научного исследования.
6. Классификация методов.

Тема 4. Специальные методы научных исследований (форма проведения – семинар, с промежуточным контролем – тестированием).

1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
2. Классификация систем.
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
4. Этапы процесса моделирования.
5. Классификация моделей и формы моделирования.
6. Математические модели и методы.

Тема 5. Проведение научного исследования (форма проведения – дискуссия).

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.
2. Основные этапы научного исследования.
3. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач.
4. Объект и предмет исследования.
5. Факторы, определяющие выбор темы.
6. Информационное обеспечение научной работы студента.
7. Интернет как источник научной информации.
8. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
9. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 6. Работа студента с научной литературой (форма проведения – семинар с решением практических задач).

1. Основные источники научной информации.
2. Виды научных и учебных изданий.
3. Систематизация и анализ научной, учебной информации.
4. Методика чтения научной литературы.
5. Виды чтения специальной литературы.
6. Формы регистрации научной информации.

Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза (форма проведения – деловая игра).

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
2. Магистерская диссертация.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
4. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
5. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
6. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
7. Этика научно-исследовательской работы студента.

Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза (форма проведения – семинар, промежуточный контроль – тестирование).

1. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
2. Рубрикация учебно-научной работы.
3. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
4. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
5. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих работ (форма проведения – дискуссия).

1. Функциональные стили современного русского литературного языка.
2. Языковые особенности научного стиля.
3. Требования к языку студенческой научной работы.
4. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
5. Требования к техническому оформлению научной работы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Великие имена в истории экономической науки.
 2. Великие имена в истории юридической науки.
 3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
 4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
 5. Академические звания в России и за рубежом.
 6. Виды научно-исследовательских работ.
 7. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом).
- Основные требования, предъявляемые к ним.
8. Современное информационное обеспечение научной работы.
 9. Электронная библиотека в вузе.
 10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
 11. Основные современные источники научной информации.
 12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
 13. Этика научно-исследовательской работы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.
22. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
23. Проблемы создания в вузе реальных условий для научно-исследовательской работы студентов.
24. Особенности современного научного ландшафта России.
25. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.

9. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Наука и философия. Философия науки.
4. Основные концепции современной науки.
5. Роль науки в развитии общества.
6. Главные функции науки в обществе.
7. Управление наукой и ее организационная структура.
8. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
9. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
10. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
11. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов.
12. Магистратура.
13. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.
14. Ученые степени и ученые звания.
15. Научное исследование: его сущность и особенности.
16. Классификация научных исследований.
17. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
18. Методы научного исследования.
19. Уровни научного исследования.
20. Классификация методов.
21. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
22. Классификация систем.
23. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
24. Этапы процесса моделирования.
25. Классификация моделей и формы моделирования.
26. Математические модели и методы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.
28. Основные этапы научного исследования.
29. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач.
30. Объект и предмет исследования.
31. Факторы, определяющие выбор темы.
32. Информационное обеспечение научной работы студента.
33. Интернет как источник научной информации.
34. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
35. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
36. Основные источники научной информации.
37. Виды научных и учебных изданий.
38. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
39. Методика чтения научной литературы.
40. Виды чтения специальной литературы.
41. Формы регистрации научной информации.
42. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
43. Магистерская диссертация.
44. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
45. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
46. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
47. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
48. Этика научно-исследовательской работы студента.
49. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
50. Рубрикация учебно-научной работы.
51. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
52. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
53. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
54. Функциональные стили современного русского литературного языка.
55. Языковые особенности научного стиля.
56. Требования к языку студенческой научной работы.
57. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
58. Требования к техническому оформлению научной работы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.1. Наука в современном обществе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	4	Устный опрос
1.2. Организация научно-исследовательской работы в России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос
2.1. Методология и методы научного исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Контрольная работа подготовка к сдаче зачета	4	проверка контрольной работы
2.2. Специальные методы научных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Контрольная работа подготовка к сдаче зачета	6	Проверка контрольной работы
2.3. Методика научного исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; подготовка к сдаче зачета	4	тестирование
3.1. Работа студента с научной литературой.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Реферат подготовка к сдаче зачета	6	проверка реферата,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. Научно-исследовательская работа вуза.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; реферат	б	проверка реферата,
3.3. Учебно-научные работы студента вуза.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Контрольная работа подготовка к сдаче зачета	б	проверка контрольной работы
3.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к сдаче зачета	б	Устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения		заочная	
Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.1. Наука в современном обществе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	8	Устный опрос
1.2. Организация научно-исследовательской работы в России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос
2.1. Методология и методы научного исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Контрольная работа подготовка к сдаче зачета	8	проверка контрольной работы
2.2. Специальные методы научных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Контрольная работа подготовка к сдаче зачета	8	Проверка контрольной работы
2.3. Методика научного исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; подготовка к сдаче зачета	8	тестирование
3.1. Работа студента с научной литературой.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Реферат подготовка к сдаче зачета	8	проверка реферата,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3.2. Научно-исследовательская работа вуза.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; реферат	8	проверка реферата,
3.3. Учебно-научные работы студента вуза.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Контрольная работа подготовка к сдаче зачета	8	проверка контрольной работы
3.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, Н.В. Злобина, В.В. Дробышева, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – М.: Инфра-М, 2015. – 272 с.

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks».


б) дополнительная литература:

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586>.— ЭБС «IPRbooks» 5.

2. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358>.— ЭБС «IPRbooks» .

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013. – 283 с.

4. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Ли. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная и научная литература, исторические труды ученых, справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютер, подключенный к видеопроектору, и другие технические возможности для их просмотра. Класс, оборудованный для презентаций лекций.